PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 31 de marzo de 2026

Señor (a)
DIANA NEXI SAMACA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9117656
COORDINADORA NOCHE
Dependencia ADMINISTRATIVA
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9117656 del año 2026

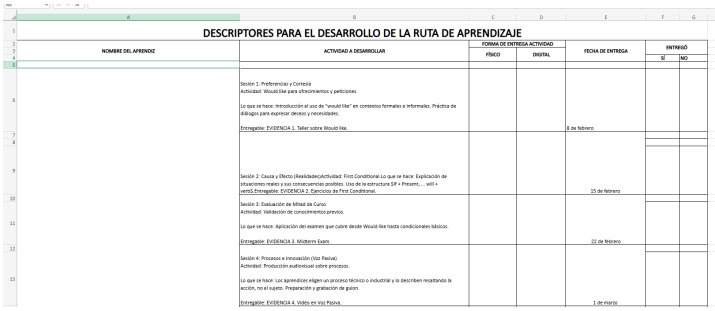
Jenny Rossana Hernández Mora, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52932653 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

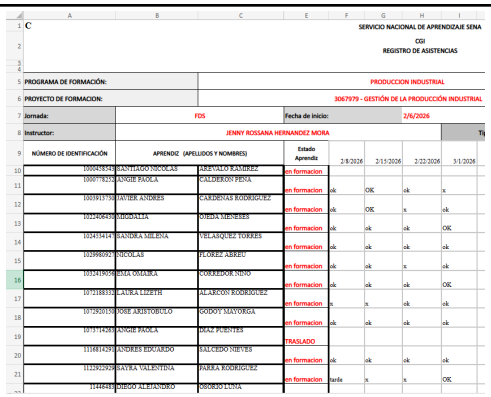
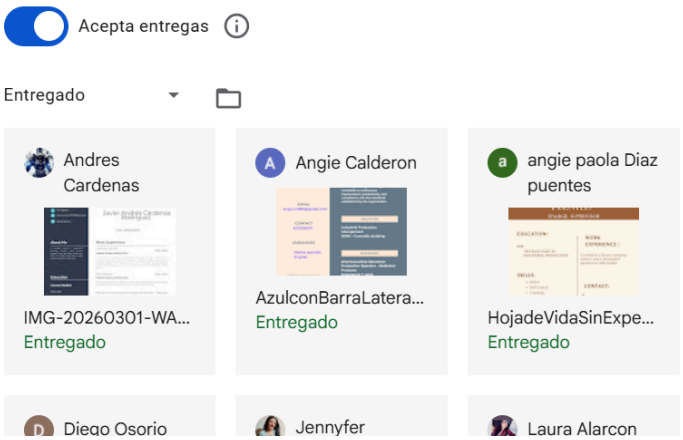
Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y nueve millones doscientos sesenta y nueve mil novecientos sesenta y nueve pesos M/Cte. ($49.269.969).Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un (1) primer pago proporcional correspondiente al mes de febrero de 2026 por valor de Cuatro millones doscientos sesenta y tres mil setecientos cuarenta y siete pesos M/cte. ($4.263.747), b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2026, por valor de Cuatro millones setecientos treinta y siete mil cuatrocientos noventa y siete pesos M/Cte. ($4.737.497) cada uno, c) Un (01) último pago correspondiente al mes de

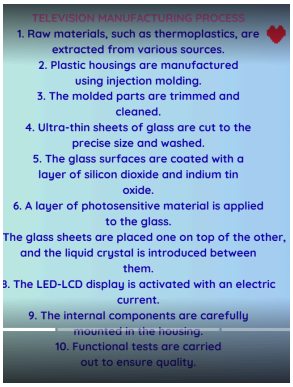
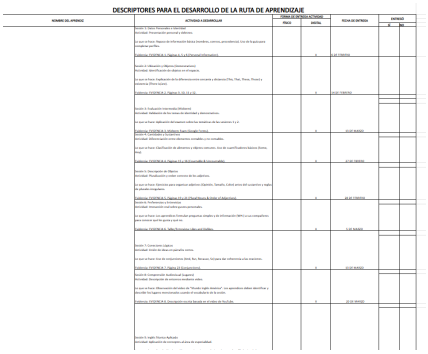
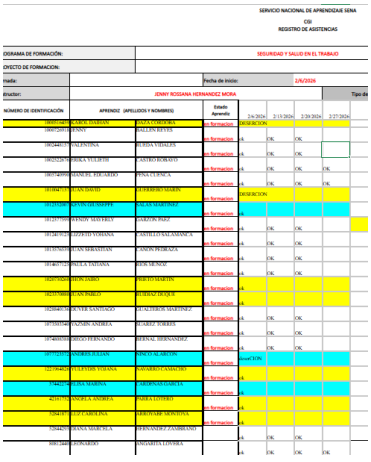
diciembre de 2026 por valor de Dos millones trescientos sesenta y ocho mil setecientos cuarenta y nueve pesos M/cte. ($2.368.749).

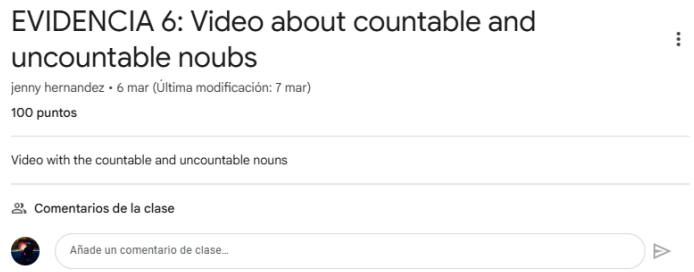
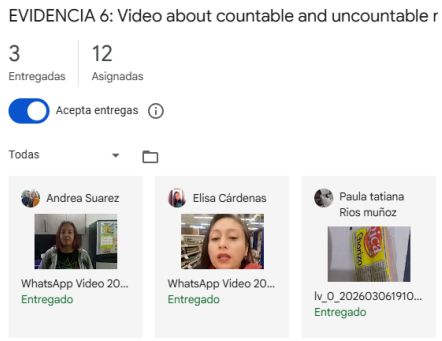
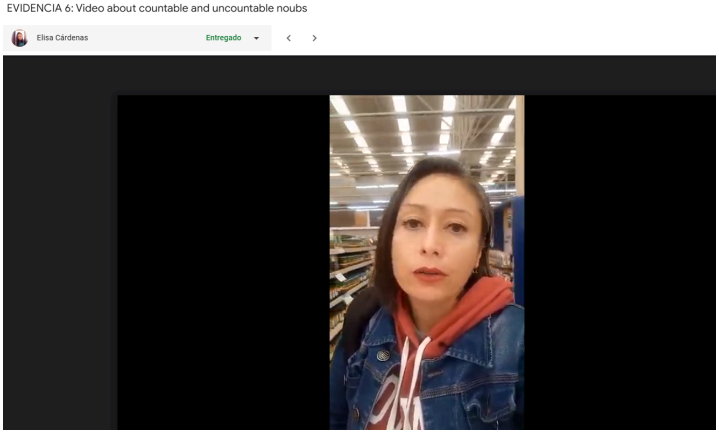
OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal, con autonomía e independencia; para impartir formación profesional integral en modalidad presencial en cada uno de los programas de formación titulada y/o complementaria, en los diferentes niveles de formación, de conformidad con las competencias técnicas, claves y transversales requeridas, acorde a la experticia profesional, atendiendo los lineamientos de la Formación Profesional Integral y las necesidades del Centro de Gestión Industrial del SENA.

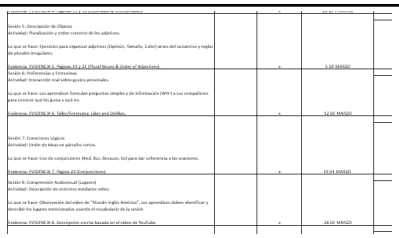
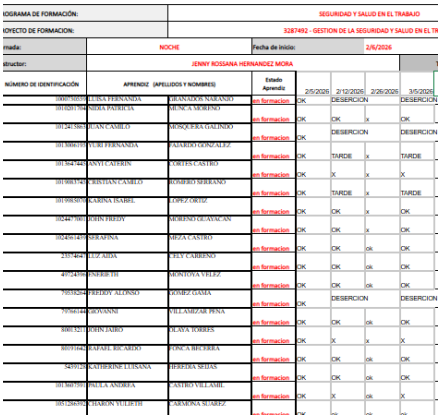
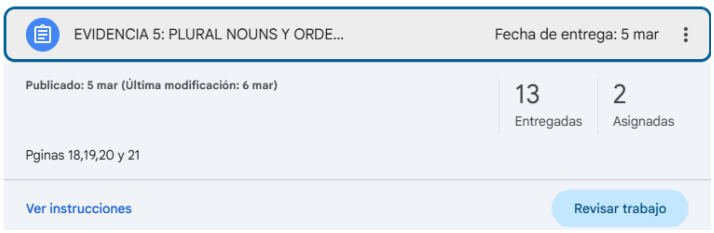
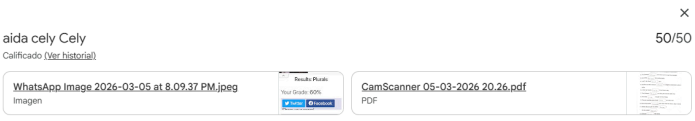
Obligaciones Específicas:

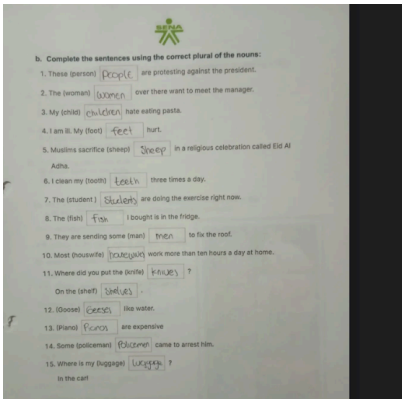
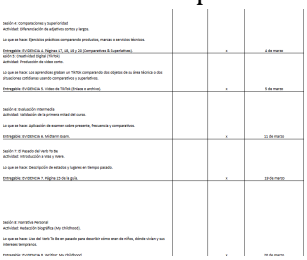
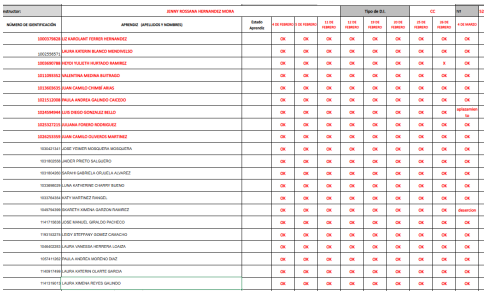
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas	Desarrolle y asesorar permanentemente a los aprendices en actividades en el proceso de formación en lengua inglesa en los grupos y fichas asignadas por el Centro de Gestión Industrial: **Ficha 3067979 172TGPID , 16 aprendices en formación, PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 5. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones	**Documento PDF Grupo 3067979 Ficha 172TGPID– Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE NOMBRE DEL APRENDIZ | ACTIVIDAD A DESARROLLAR | FORMA DE ENTREGA ACTIVIDAD: FÍSICO, DIGITAL | FECHA DE ENTREGA | ENTREGÓ: SI, NO Sesión 1: Preferencias y Cortesía Actividad: Would like para ofrecimientos y peticiones. Lo que se hace: Introducción al uso de "would like" en contextos formales e informales. Práctica de diálogos para expresar deseos y necesidades. Entregable: EVIDENCIA 1. Taller sobre Would like. — 8 de febrero Sesión 2: Causa y Efecto (Realidades)Actividad: First Conditional.Lo que se hace: Explicación de situaciones reales y sus consecuencias posibles. Uso de la estructura SI + Present, ... will + verbO.Entregable: EVIDENCIA 2. Ejercicios de First Conditional. — 15 de febrero Sesión 3: Evaluación de Mitad de Curso Actividad: Validación de conocimientos previos. Lo que se hace: Aplicación del examen que cubre desde Would like hasta condicionales básicos. Entregable: EVIDENCIA 3. Midterm Exam. — 22 de febrero Sesión 4: Procesos e Innovación (Voz Pasiva) Actividad: Producción audiovisual sobre procesos. Lo que se hace: Los aprendices eligen un proceso técnico o industrial y lo describen resaltando la acción, no el sujeto. Preparación y grabación de guion. Entregable: EVIDENCIA 4. Video en Voz Pasiva. — 1 de marzo •Listas de verificación

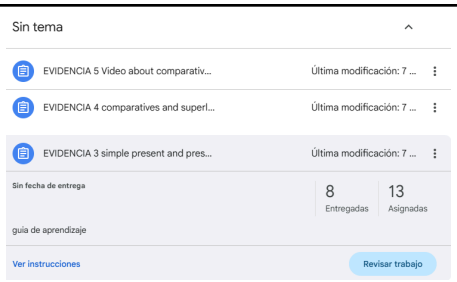
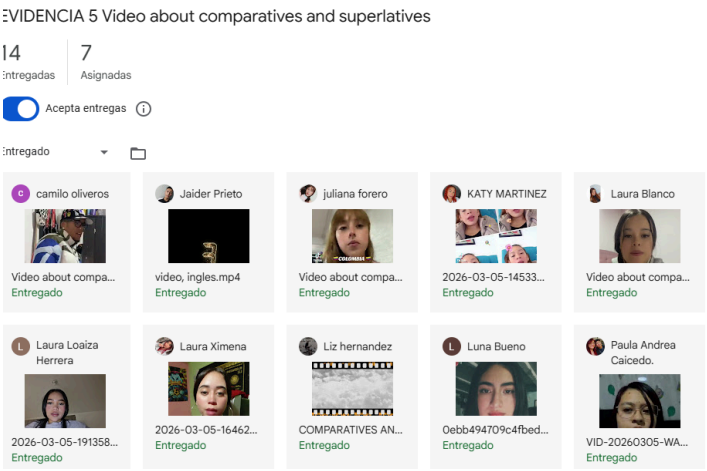
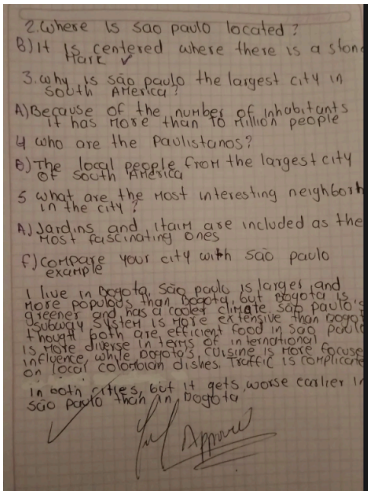
	que maneje el centro de formación.	presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3234805 37TGGSSTN, , 20 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3287492 16ETGGSSTN, , 15 aprendices en formación, PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 2. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3294772 142ETGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA**	 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CGI REGISTRO DE ASISTENCIAS PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCION INDUSTRIAL PROYECTO DE FORMACION: 3067979 - GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL Jornada: FDS Fecha de inicio: 2/6/2026 Instructor: JENNY ROSIANA HERNANDEZ MORA NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / APRENDIZ (APELLIDOS Y NOMBRES) / Estado Aprendiz / 2/8/2026 / 2/15/2026 / 2/22/2026 / 3/1/2026 1004458543 SANTIAGO NICOLAS AREVALO RAMIREZ en formacion 1000778252 ANGIE PAOLA CALDERON PENA en formacion ok OK ok x 1023915750 JAVIER ANDRES CARDENAS RODRIGUEZ en formacion ok OK x ok 1024564436 MIGDALIA OMEA MENESES en formacion ok ok ok OK 1024354147 SANDRA MILENA VELASQUEZ TORRES en formacion ok ok ok ok 1023986092 NICOLAS FLOREZ ABREU en formacion ok ok x ok 1032419058 EMA OMARA CORREDOR NIÑO en formacion ok ok ok OK 1072188332 LAURA LIZETH ALARCON RODRIGUEZ en formacion x x ok ok 1072920150 JOSE ARISTOBULO GODOY MAYORGA en formacion ok ok ok ok 1073714285 ANGIE PAOLA DIAZ PUENTES TRASLADO 1116814587 ANDRES EDUARDO SALCEDO NIEVES en formacion ok ok ok ok 1123922920 SAYRA VALENTINA PARRA RODRIGUEZ en formacion ok x x OK 1144648 DIEGO ALEJANDRO OSORIO LUNA en formacion Varle x x OK •Cuestionarios  Sin tema EVIDENCIA 6 guia de trabajo autonomo Fecha de entrega: 8 mar EVIDENCIA 5 resume Fecha de entrega: 1 mar •Actividades de las guías de aprendizaje  Acepta entregas Entregado Andres Cardenas IMG-20260301-WA... Entregado Angie Calderon AzulconBarraLatera... Entregado angie paola Diaz puentes HojadeVidaSinExpe... Entregado Diego Osorio Jennyfer Laura Alarcon •Evidencias de desempeño y producto

		Y ORAL. Guia nivel 2. En este trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3311353 157TGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363266 53TGGSSTN, , 20 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363263 48TGGSSTN, , 20 aprendices en**	 • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3067979 127TGPID **Documento PDF Grupo 3234805 Ficha 37TGGSSTN– Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación 

		formacion, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363264 47TGGSSTN, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3311346,46TGGSSTN , 26 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones	•Cuestionarios  EVIDENCIA 6: Video about countable and uncountable noubs jenny hernandez • 6 mar (Última modificación: 7 mar) 100 puntos Video with the countable and uncountable nouns Comentarios de la clase Añade un comentario de clase... •Actividades de las guías de aprendizaje  EVIDENCIA 6: Video about countable and uncountable r 3 Entregadas 12 Asignadas Acepta entregas Todas Andrea Suarez WhatsApp Video 20... Entregado Elisa Cárdenas WhatsApp Video 20... Entregado Paula tatiana Rios muñoz Iv_0_202603061910... Entregado •Evidencias de desempeño y producto  EVIDENCIA 6: Video about countable and uncountable noubs Elisa Cárdenas Entregado • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3234805 37TGGSSTN **Documento PDF Grupo 3287492 Ficha 16ETGGSSTN Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo

		presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363272 151TGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. Guia nivel 2.** **En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom	 •Listas de verificación  Cuestionarios  •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto

			 b. Complete the sentences using the correct plural of the nouns: 1. These (person) people are protesting against the president. 2. The (woman) women over there want to meet the manager. 3. My (child) children hate eating pasta. 4. I am ill. My (foot) feet hurt. 5. Muslims sacrifice (sheep) sheep in a religious celebration called Eid Al Adha. 6. I clean my (tooth) teeth three times a day. 7. The (student) students are doing the exercise right now. 8. The (fish) fish I bought is in the fridge. 9. They are sending some (man) men to fix the roof. 10. Most (housewife) housewives work more than ten hours a day at home. 11. Where did you put the (knife) knives ? On the (shelf) shelves . 12. (Goose) geese like water. 13. (Piano) pianos are expensive 14. Some (policeman) policemen came to arrest him. 15. Where is my (luggage) luggage ? In the car! • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3287492 16ETGGSSTN **Documento PDF Grupo 3294772 -142ETGGSSTD – Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación  •Cuestionarios

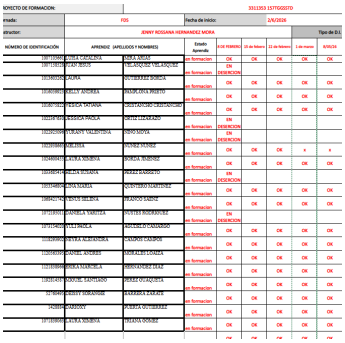
			 •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3294772 142TGGSSTD

Documento PDF Grupo 3311353 - Ficha 157TGGSSTD Pantallazos

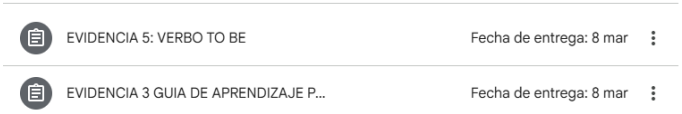
•Desarrollo del plan de trabajo

Entregable: EVIDENCIA 4. Midterm Exam (Google Forms).		x	8 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 5. Worksheet técnica sobre Verb To Be.		x	15 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 6. Presentación digital del núcleo familiar.		x	22 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 7. Worksheet sobre Wh- Questions.		x	29 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 9. Worksheet sobre Can y Can't.		x	29 de marzo
EVIDENCIA 10. Sección Técnica de la Guía de Aprendizaje.		x	5 de abril
Entregable: EVIDENCIA 11. Final Exam (Google Forms).		x	5 de abril

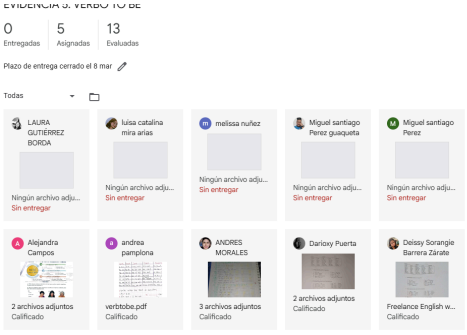
•Listas de verificación



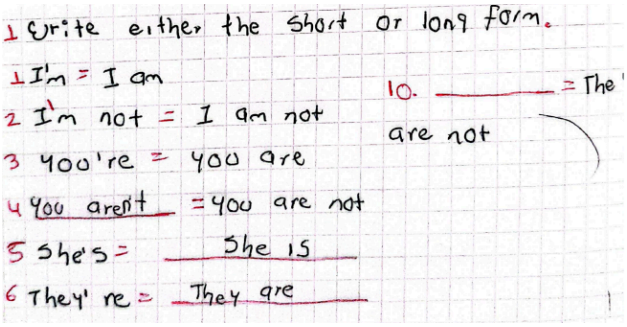
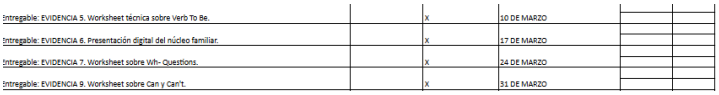
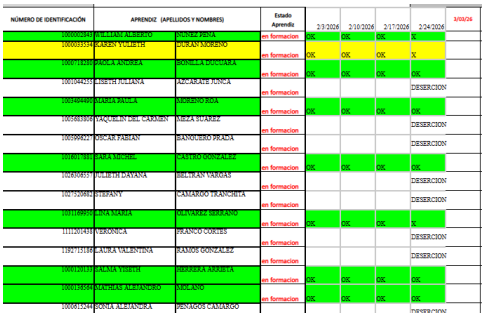
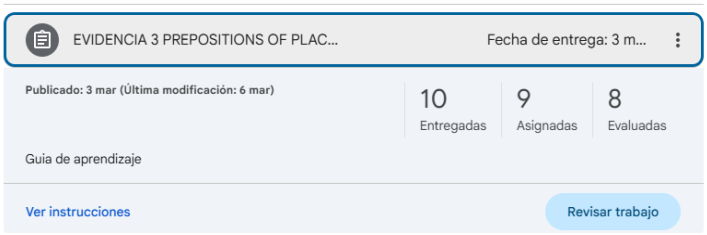
•Cuestionarios

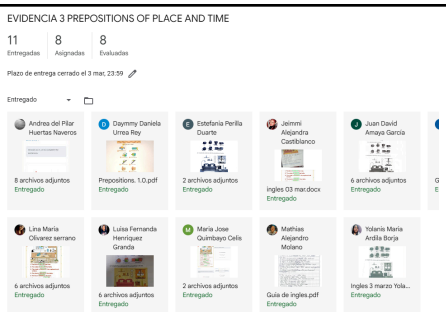


•Actividades de las guías de aprendizaje



•Evidencias de desempeño y producto

			 1 Write either the short or long form. 1 I'm = I am 2 I'm not = I am not 3 You're = You are 4 You aren't = You are not 5 She's = She is 6 They're = They are 10. _____ = The are not • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3363272 151TGGSSTD **Documento PDF Grupo 3363266 Ficha 53TGGSSTN– Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  Entregable: EVIDENCIA 5. Worksheet técnica sobre Verb To Be. X 10 DE MARZO Entregable: EVIDENCIA 6. Presentación digital del núcleo familiar. X 17 DE MARZO Entregable: EVIDENCIA 7. Worksheet sobre Wh- Questions. X 24 DE MARZO Entregable: EVIDENCIA 9. Worksheet sobre Can y Can't. X 31 DE MARZO •Listas de verificación  NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN / APRENDIZ (APELLIDOS Y NOMBRES) / Estado Aprendiz / 2/3/2026 / 2/10/2026 / 2/17/2026 / 2/24/2026 / 3/03/26 1006992340 WILLIAN ALBERTO GUTIERREZ PEÑA en formacion OK OK OK X 1000035570 JOSELO YULIETH DUEÑAS MORENO en formacion OK OK OK X 1006718198 PAOLA ANDREA BONILLA DUCUARA en formacion OK OK OK OK 1001504219 ISBETH JULIANA ALCAZAR XIMCA en formacion DESERCION 1003484446 LAURA PAULA CORREO ROA en formacion OK OK OK OK 1005883906 YAQUELIN DEL CARMEN ARIZA SUAREZ en formacion DESERCION 1003998422 OSCAR FABIAN BANQUERO PRADA en formacion DESERCION 1010601 NICOL CASTRO GONZALEZ en formacion OK OK OK OK 1026705 JULIETH DAYANA BELTRAN VARGAS en formacion DESERCION 1027520 STEFANY CAMARGO TRANCHINA en formacion DESERCION 1031 MARIA CHAVARRO en formacion OK OK OK X 1111201 VERONICA FRANCO CORTES en formacion DESERCION 1192715 LAURA VALENTINA RAMOS GONZALEZ en formacion DESERCION 1001201 VILMA YISETH HERRERA ARDILA en formacion OK OK OK OK 1001 NICOLAS ALEJANDRO AZULANG en formacion OK OK OK OK 1006 SONIA ALEJANDRA PENAGOS CAMARGO Inasistencia •Cuestionarios  EVIDENCIA 3 PREPOSITIONS OF PLAC... Fecha de entrega: 3 m... Publicado: 3 mar (Última modificación: 6 mar) 10 Entregadas 9 Asignadas 8 Evaluadas Guia de aprendizaje Ver instrucciones Revisar trabajo •Actividades de las guías de aprendizaje



•Evidencias de desempeño y producto



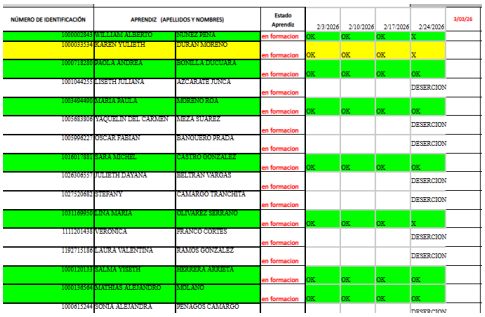
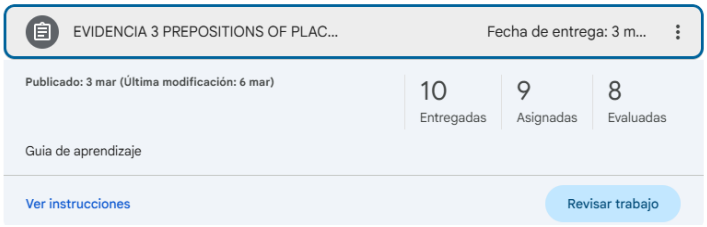
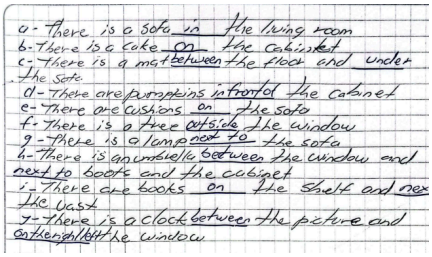
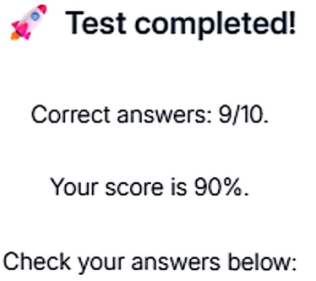
• Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom
[FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN]

Documento PDF Grupo 3363263 Ficha 48TGGSSTN Pantallazos

•Desarrollo del plan de trabajo

Entregable: EVIDENCIA 5. Worksheet técnica sobre Verb To Be.		X	10 DE MARZO		
Entregable: EVIDENCIA 6. Presentación digital del núcleo familiar.		X	17 DE MARZO		
Entregable: EVIDENCIA 7. Worksheet sobre Wh- Questions.		X	24 DE MARZO		
Entregable: EVIDENCIA 9. Worksheet sobre Can y Can't.		X	31 DE MARZO		

•Listas de verificación

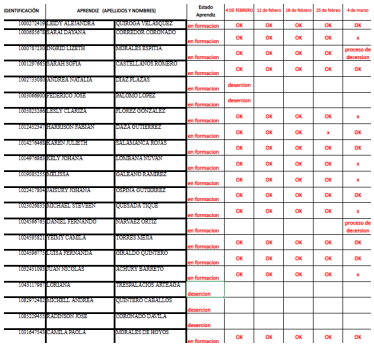
			 •Cuestionarios  •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN

Documento PDF Grupo Ficha **3363264 47TGGSSTN Pantallazos**

Desarrollo del plan de trabajo

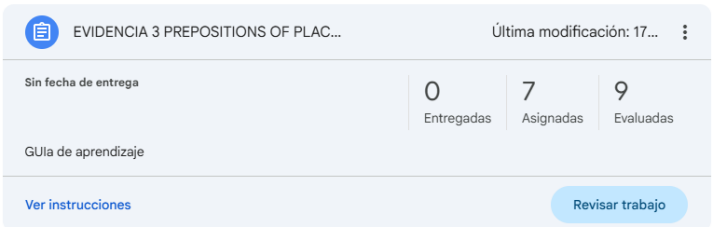
esion 5: Fundamentos del Idioma (Verb To Be) ctividad: Estructura del sujeto y verbo en tiempo presente. esarrollo: Explicación del Verb To Be (am, is, are). Ejercicios de sustitución de nombres por ronombres y construcción de oraciones simples sobre identidad y origen. ntregable: EVIDENCIA 5. Worksheet técnica sobre Verb To Be.		X	11 DE MARZO	
esión 6: La Familia y Herramientas Digitales ctividad: Producción oral y escrita sobre el entorno cercano. esarrollo: Uso de Canva o PowerPoint para crear un árbol genealógico. Deben usar vocabulario de arentesco y descripciones físicas aprendidas previamente. ntregable: EVIDENCIA 6. Presentación digital del núcleo familiar.		X	18 DE MARZO	
esión 7: La Comunicación interrogativa (Wh- Questions) ctividad: Formulación de preguntas abiertas. esarrollo: Taller práctico para diferenciar preguntas cerradas (Yes/No) de preguntas de información Who, What, Where, When). Role-play de entrevistas cortas. ntregable: EVIDENCIA 7. Worksheet sobre Wh- Questions.		X	25 DE MARZO	
esión 8: Expresión de Habilidades (Can/Can't) ctividad: Uso de verbos modales para hablar de capacidades. esarrollo: Explicación de Can y Can't. Los aprendices listan habilidades personales y prohibiciones en ontextos laborales o cotidianos. ntregable: EVIDENCIA 9. Worksheet sobre Can y Can't.		X	25 DE MARZO	

•Listas de verificación

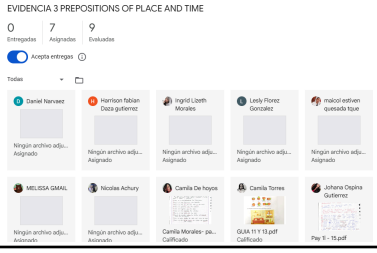


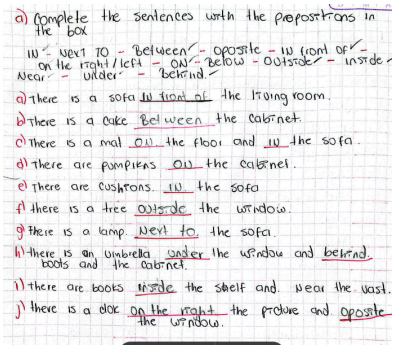
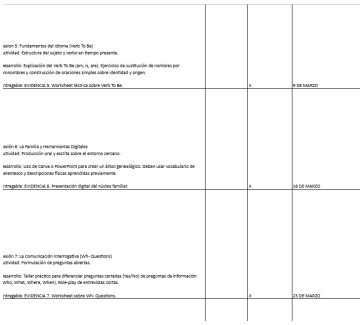
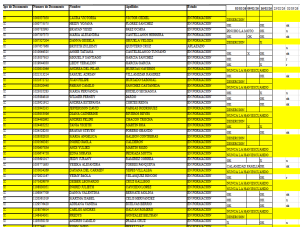
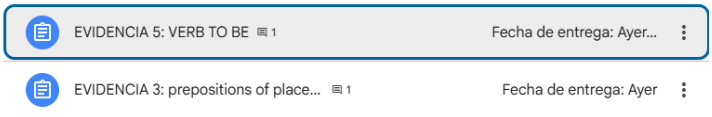
IDENTIFICACIÓN	APRENDIZ (APELLIDOS Y NOMBRES)	Estado Aprendiz	4 DE FEBRERO	11 de febrero	18 de febrero	25 de febrero	4 de marzo
1000254736	ANDY ALEXANDRA QUIROGA VELASQUEZ	en formacion	OK	OK	OK	OK	OK
1000858	SARA LILIANA CORTECERO CORONADO	en formacion	OK	OK	OK	OK	x
1000791	NICOLE LIZETH MORALES SOPHIA	en formacion	OK	OK	OK	OK	proceso de desercion
1001179	SARAH SOFIA CASTELLANOS ROMERO	en formacion	OK	OK	OK	OK	OK
1002-3598	ANDREA NATALIA DIAZ PLAZAS	desercion					
1001698	ALBERTO JOSE PALOMO LOPEZ	desercion					
1001825586	ANDY CLARIZA FLOREZ GONZALEZ	en formacion	OK	OK	OK	OK	x
1024242574	HARRISON FABIAN DAZA GUTIERREZ	en formacion	OK	OK	OK	x	OK
1024-9648	ISABEL ELIETH SALAMANCA ROJAS	en formacion	OK	OK	OK	OK	OK
1024-9855	ANDY ADRIANA CAICEDO NIVIAN	en formacion	OK	OK	OK	OK	x
1019835151	SARA LISEA GALEANO RAMIREZ	en formacion	OK	OK	OK	OK	x
1022413644	ANTHONY ADRIANA OSPINA GUTIERREZ	en formacion	OK	OK	OK	OK	OK
1023038570	MICHAEL STEVENS QUEBADA DIQUE	en formacion	OK	OK	OK	OK	x
1024396745	DANIEL FERNANDO NARVAEZ ORTIZ	en formacion					proceso de desercion
1024395211	JHONY CAMILA TORRES SILVA	en formacion	OK	OK	OK	OK	OK
1024396736	LESLY FERNANDA MORALLO QUINTERO	en formacion	OK	OK	OK	OK	OK
1024210183	JUAN NICOLAS ACHURY BARRETO	en formacion	OK	OK	OK	OK	x
1043113973	MELISSA LEIDY ARELLANO TRESPALACIOS	desercion					
1026-5418	MICHELL ANDREA CANTERO CABALLOS	desercion					
1001394745	ALEJANDRO JOSE CORONADO DAVILA	desercion					
1031847548	CAMILA PAOLA MORALES DE HOYOS	en formacion	OK	OK	OK	OK	OK

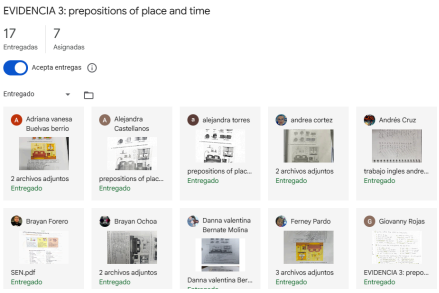
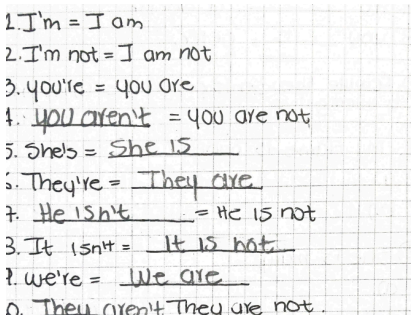
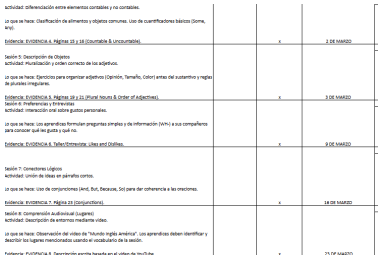
•Cuestionarios

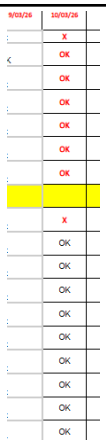


•Actividades de las guías de aprendizaje



			•Evidencias de desempeño y producto  a) Complete the sentences with the prepositions in the box IN - next to - between - opposite - in front of - on the right/left - on - below - outside - inside - near - under - behind a) there is a sofa in front of the living room. b) there is a cake between the cabinet. c) there is a mat on the floor and in the sofa. d) there are pumpkins on the cabinet. e) there are cushions in the sofa f) there is a tree outside the window. g) there is a lamp next to the sofa. h) there is an umbrella under the window and behind books and the cabinet. i) there are books inside the shelf and near the vase. j) there is a desk on the right the picture and opposite the window. • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3363264 47TGSSTN **Documento PDF Grupo** Ficha **3311346,46TGGSSTN Pantallazos** Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación  •Cuestionarios 

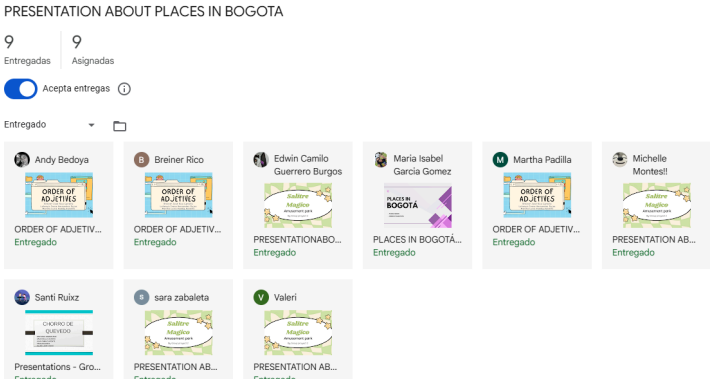
			•Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3311346 ENGLISH ONE **Documento PDF Grupo 3363272 151TGGSSTD Pantallazos** Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación



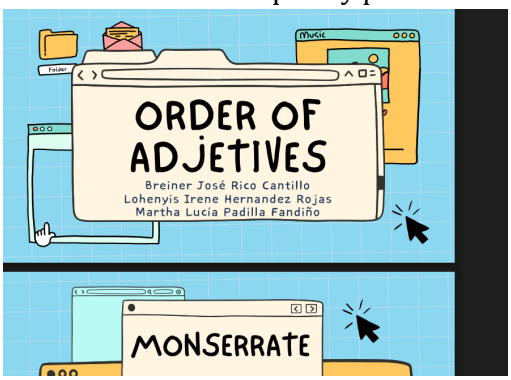
•Cuestionarios

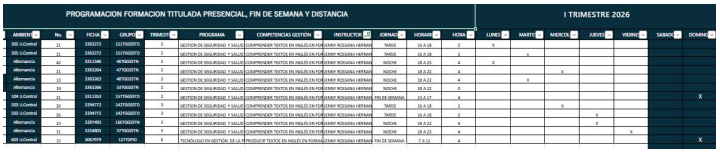


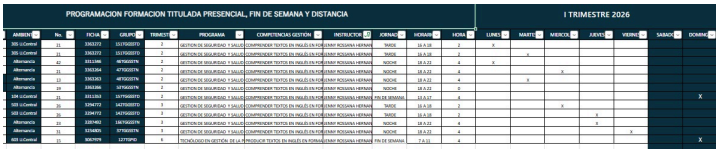
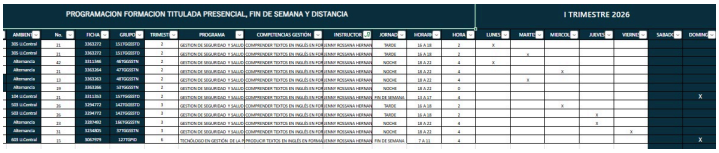
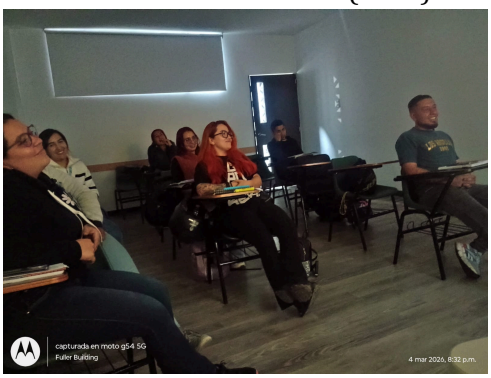
•Actividades de las guías de aprendizaje

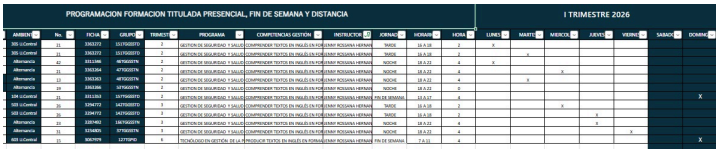
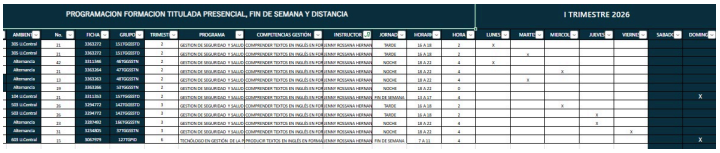


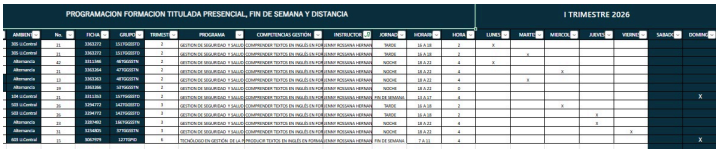
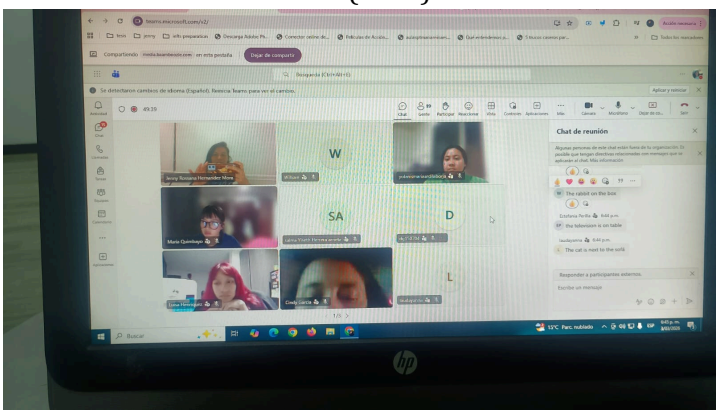
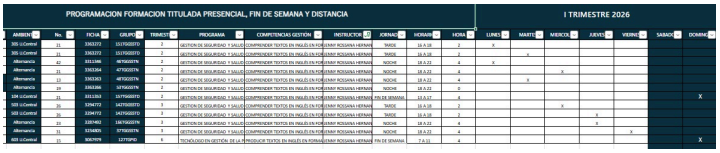
•Evidencias de desempeño y producto



			• Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3363272 151TGGSSTD
2	Orientar la formación profesional integral de los grupos de aprendices asignados por la coordinación académica, acorde con los diseños, contenidos curriculares, y modalidad y niveles de formación; así como las actividades definidas en los proyectos formativos y guías de aprendizaje.	Oriente la formación de lengua inglesa en las fichas asignadas por el Centro de Gestión Industrial: **Ficha 3067979 172TGPID , 16 aprendices en formación, PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 5. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3234805 37TGGSSTN, , 20 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom	**Documento PDF Grupo 3067979 172TGPID– Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo 3234805 37TGGSSTN– Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos) 

		Ficha 3287492 16ETGGSSTN, , 15 aprendices en formación, PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 2. En este trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3294772 142ETGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. Guia nivel 2. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3311353 157TGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1	-Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo 3287492 16ETGGSSTN – Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo 3294772 142ETGGSSTD – Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha

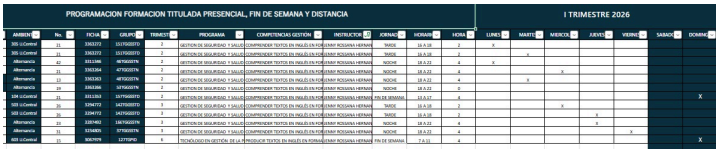
		Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363266 53TGGSSTN, , 20 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363263 48TGGSSTN, , 20 aprendices en formacion, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363264 47TGGSSTN, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA**	 **Documento PDF Grupo 3311353 157TGGSSTD – Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo 3363266 53TGGSSTN – Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)

		Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3311346,46TGGSSTN , 26 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363272 151TGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. Guia nivel 2. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom	 -Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo3363263 48TGGSSTN** **Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  **Horario de la ficha**  **Documento PDF Grupo 3363264 47TGGSSTN** **Pantallazos**

-Desarrollo de la formación (fotos)



Horario de la ficha

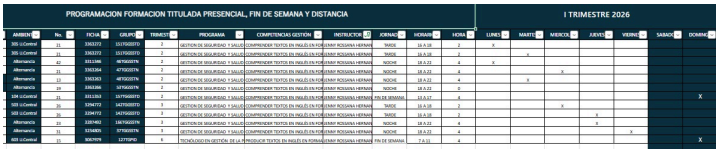


Documento PDF Grupo 3311346,46TGGSSTN

Pantallazos

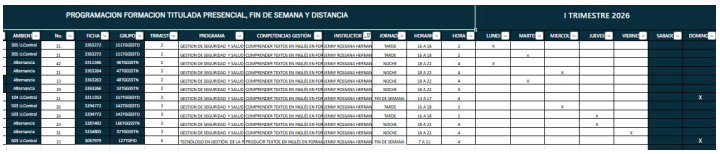


-Desarrollo de la formación (fotos)

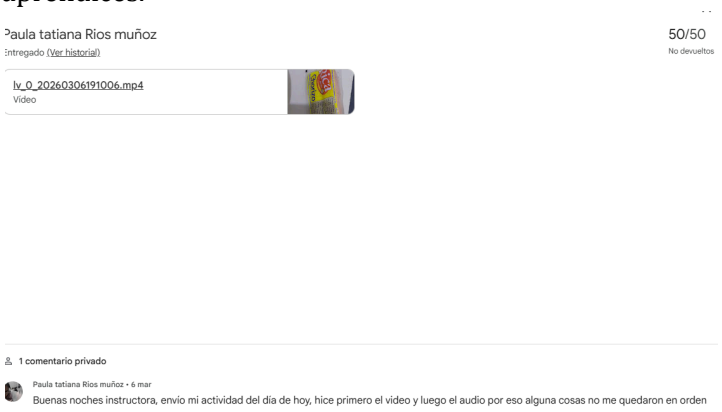
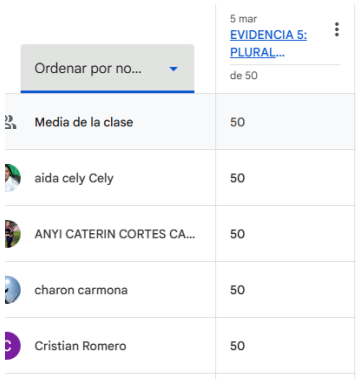


Horario de la ficha

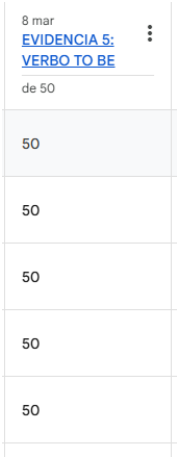
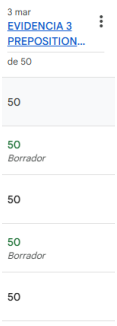
Documento PDF Grupo3363272 151TGGSSTD

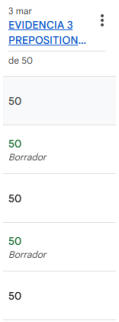
			Pantallazos -Desarrollo de la formación (fotos)  **Horario de la ficha** 
3	Planear las actividades formativas acorde con las necesidades establecidas en los diseños	La guia de aprendizaje de cada nivel se encuentra en los enlaces de one	**Documento PDF Grupo 3067979 fICHA 172TGPID – Pantallazos** • Enlaces carpeta ONE DRIVE 3067979 127TGPID **Documento PDF Grupo 3234805 fICHA 37TGGSSTN –**

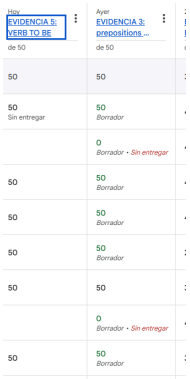
	curriculares y proyectos formativos; y competencias programadas por las coordinaciones académicas para cada grupo de formación asignados, acorde a los procedimientos instituciones establecidos.	drive junto con el plan de trabajo **Ficha 3067979 172TGPID** **Ficha 3234805 37TGGSSTN** **Ficha 3287492 16ETGGSSTN** **Ficha 3294772 142ETGGSSTD** **Ficha 3311353 157TGGSSTD** **Ficha 3363266 53TGGSSTN** **Ficha 3363263 48TGGSSTN** **Ficha 3363264 47TGGSSTN** **Ficha 3311346,46TGGSSTN** **Ficha 3363272 151TGGSSTD** . .	• Enlaces carpeta ONE DRIVE 3234805 37TGGSSTN **Documento PDF Grupo 3287492 16ETGGSSTN– Pantallazo** Enlaces carpeta ONEDRIVE **3287492 16ETGGSSTN** **Documento PDF Grupo 3294772 142ETGGSSTD– Pantallazos** Enlaces carpeta ONEDRIVE **3294772 142TGGSSTD** **Documento PDF Grupo 3311353 157TGGSSTD– Pantallazos** Enlaces carpeta ONEDRIVE 3311353 157TGGSSTD **Documento PDF Grupo Ficha 3363266 53TGGSSTN Pantallazos** Enlaces carpeta ONEDRIVE **FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN** **Documento PDF Grupo Ficha 3363263 48TGGSSTN Pantallazos** Enlaces carpeta ONEDRIVE **FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN** **Documento PDF Grupo Ficha 3363264 47TGGSSTN Pantallazos** Enlaces carpeta ONEDRIVE **3363264 47TGSSTN** **Documento PDF Grupo Ficha 3311346,46TGGSSTN Pantallazos** Enlaces carpeta ONEDRIVE **3311346 ENGLISH ONE** **Documento PDF Grupo Ficha 3363272 151TGGSSTD Pantallazos** Enlaces carpeta ONEDRIVE **3363272 151TGGSSTD**

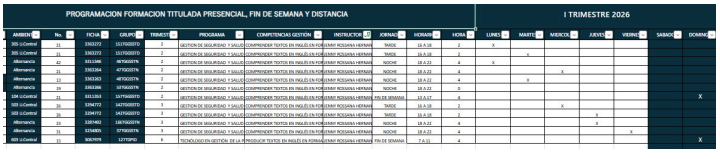
4	Evaluar y realimentar a los aprendices en las evidencias de aprendizaje presentadas como producto de la formación impartida como plazo máximo 8 días posteriores a la finalización y entrega por parte de los aprendices, acorde con el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral establecido por el SENA y reportar los juicios evaluativos en el sistema SENA SOFIAPLUS con un máximo de ocho (8) días finalizado el resultado de aprendizaje o competencia asignada. Para complementaria: Evaluar a los aprendices y registrar los juicios evaluativos en el sistema SENA SOFIAPLUS correspondientes a las actividades de formación complementaria ejecutadas como plazo máximo 8 días posteriores a su finalización.	Se realizan las evaluaciones de las evidencias **Ficha 3067979 172TGPID** no se realizaron llamados de atención **Ficha 3234805 37TGGSSTN** se realizaron tres llamados de atención a tres aprendices. **Ficha 3287492 16ETGGSSTN** no se realizaron llamados de atención **Ficha 3294772 142ETGGSSTD** no se realizaron llamados de atención **Ficha 3311353 157TGGSSTD** no se realizaron llamados de atención **Ficha 3363266 53TGGSSTN** se realizaron llamados de atencion **Ficha 3363263 48TGGSSTN** se realizaron llamados de atención	**Documento PDF Grupo 3234805 37TGGSSTN– Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive 3234805 37TGGSSTN **Documento PDF Grupo 3287492 16ETGGSSTN– Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive 3287492 16ETGGSSTN

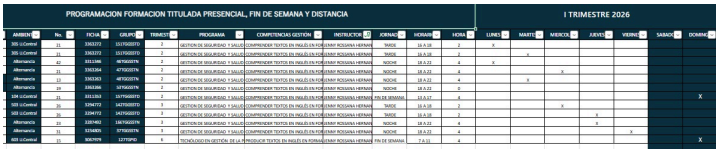
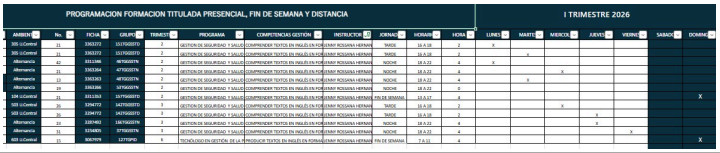
		Ficha 3363264 47TGGSSTN no se realizaron llamados de atención **Ficha 3311346,46TGGSSTN** no se realizaron llamados de atención **Ficha 3363272 151TGGSSTD** no se realizaron llamados de atención	**Documento PDF Grupo 3067979 172TGPID– Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  1 mar EVIDENCIA 5 resume de 50 49,17 50 Borrador 0 Borrador • Sin entregar 50 50 40 50 • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive 3067979 127TGPID **Documento PDF Grupo 3294772 142ETGGSSTD– Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  4 mar EVIDENCIA 4 comparatives... de 50 50 50 50 50 Borrador • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive 3294772 142TGGSSTD

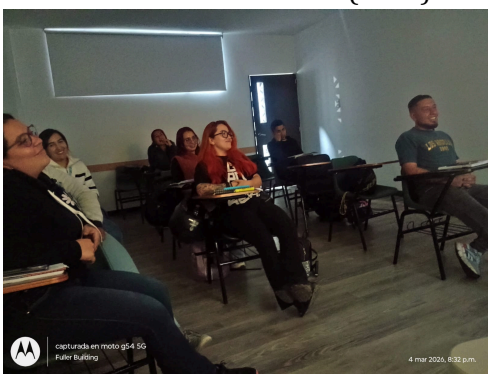
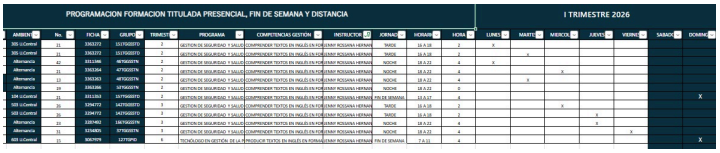
			Documento PDF Grupo 3311353 157TGGSSTD– Pantallazos -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  8 mar EVIDENCIA 5: VERBO TO BE de 50 50 50 50 50 50 • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive 3311353 157TGGSSTD **Documento PDF Grupo Ficha 3363266 53TGGSSTN Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  3 mar EVIDENCIA 3 PREPOSITION... de 50 50 50 Borrador 50 50 Borrador 50

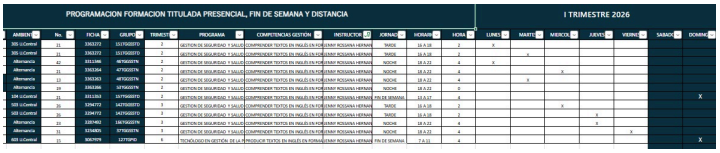
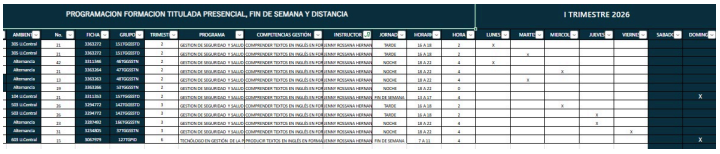
			• Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN **Documento PDF Grupo Ficha 3363263 48TGGSSTN Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN **Documento PDF Grupo Ficha 3363264 47TGGSSTN Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive 3363264 47TGGSSTN **Documento PDF Grupo Ficha3311346,46TGGSSTN Pantallazos**

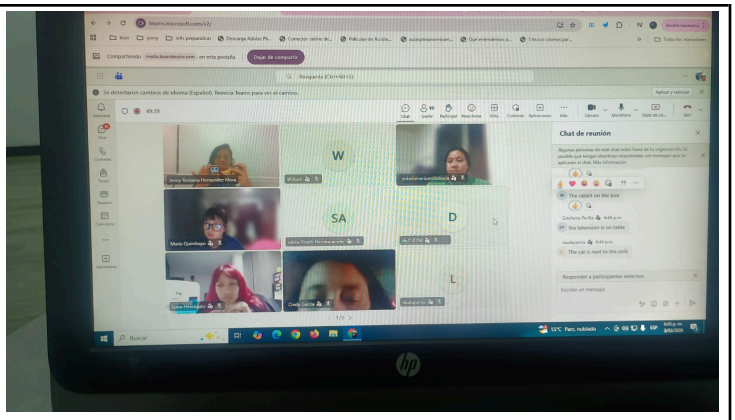
			-Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive 3311346 ENGLISH ONE **Documento PDF Grupo Ficha 3363272 151TGGSSTD Pantallazos** -Evaluaciones de las evidencias presentadas por los aprendices.  • Enlaces carpeta compartido aprend **3363272 151TGGSSTD**
5	Ejecutar el acompañamiento en la ejecución de la alternativa de etapa productiva de los aprendices acorde con los procedimientos establecidos en la	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.

	Guía de Ejecución de la Etapa Productiva GFPI-G-040 V2., si la coordinación académica los designa.		
6	Apoyar los procesos de inducción a la formación de los aprendices acorde con la programación y designación establecida por la coordinación académica.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.
7	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para la adecuada ejecución de las obligaciones y objeto contractual.	Se respondió por los ambientes de aprendizaje edificio fuller universidad central **Ficha 3067979 172TGPID Aula 603** **Ficha 3234805 37TGGSSTN Aula 603** **Ficha 3287492 16ETGGSSTN Aula** 104 **Ficha 3294772 142ETGGSSTD Aula** 503	**Documento PDF Grupo 3067979 172TGPID– Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha 

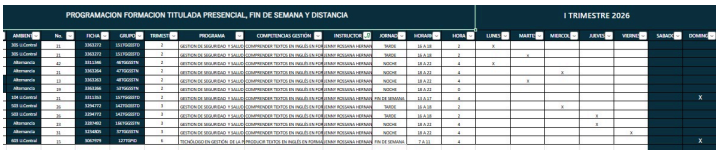
		Ficha 3311353 157TGGSSTD Aula 104 **Ficha 3363266 53TGGSSTN Aula 405** **Ficha 3363263 48TGGSSTN Ficha 3363264 Aula 405** **47TGGSSTN Ficha 3311346,46TGGSSTN** **Ficha 3363272 151TGGSSTD Aula** 305 u central	**Documento PDF Grupo 3234805 37TGGSSTN– Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo 3287492 16ETGGSSTN – Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha 

			Documento PDF Grupo 3294772 142ETGGSSTD – Pantallazos -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo 3311353 157TGGSSTD – Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos) 

			-Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo 3363266 53TGGSSTN – Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)  -Horario del grupo y ficha  **Documento PDF Grupo3363263 48TGGSSTN** **Pantallazos** -Desarrollo de la formación (fotos)



Horario de la ficha



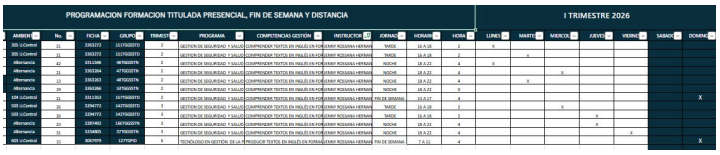
Documento PDF Grupo 3363264 47TGGSSTN

Pantallazos

-Desarrollo de la formación (fotos)



Horario de la ficha

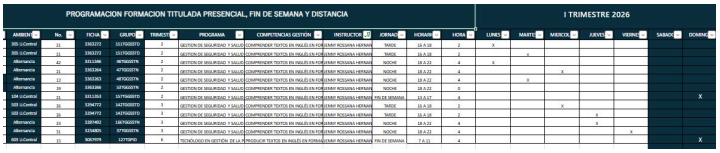


Documento PDF Grupo 3311346,46TGGSSTN

Pantallazos



-Desarrollo de la formación (fotos)



PROGRAMACION FORMACION TITULADA PRESENCIAL, FIN DE SEMANA Y DISTANCIA

I TRIMESTRE 2026

AMBIEN	No.	FICHA	GRUPO	TRIMEST	PROGRAMA	COMPETENCIAS GESTIÓN	INSTRUCTOR	JORNAD	HORARI	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOL	JUEVES	VIERNE	SABADO	DOMIN
305 LCentral	21	3363272	151TGGSSTD	2	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		TARDE	16 A 18	2	X						
305 LCentral	21	3363272	151TGGSSTD	2	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		TARDE	16 A 18	2		X					
Alternancia	42	3353386	487SGSSTN	2	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		NOCHE	18 A 22	4	X						
Alternancia	21	3363364	477SGSSTN	2	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		NOCHE	18 A 22	4			X				
Alternancia	22	3363365	487SGSSTN	2	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		NOCHE	18 A 22	4		X					
Alternancia	19	3363386	527SGSSTN	2	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		NOCHE	18 A 22	0							
104 LCentral	21	3351353	331TGSSSTD	2	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		NOCHE	14 A 17	4							X
309 LCentral	36	3294772	342TGSSSTD	3	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		TARDE	16 A 18	2			X				
309 LCentral	36	3294772	342TGSSSTD	3	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		TARDE	16 A 18	2				X			
Alternancia	24	3281482	186TGSSSTN	3	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		NOCHE	18 A 22	4				X			
Alternancia	31	3254805	577SGSSTN	3	GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		NOCHE	18 A 22	4					X		
403 LCentral	35	3067979	127TGPSD	6	TECNOLOGO EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓ	TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA		FIN DE SEMANA	7 A 11	4							X

Horario de la ficha

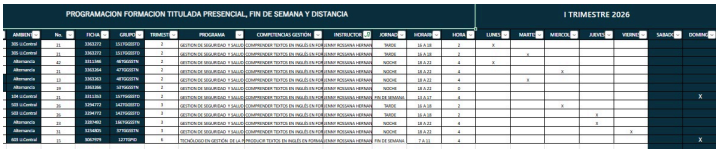
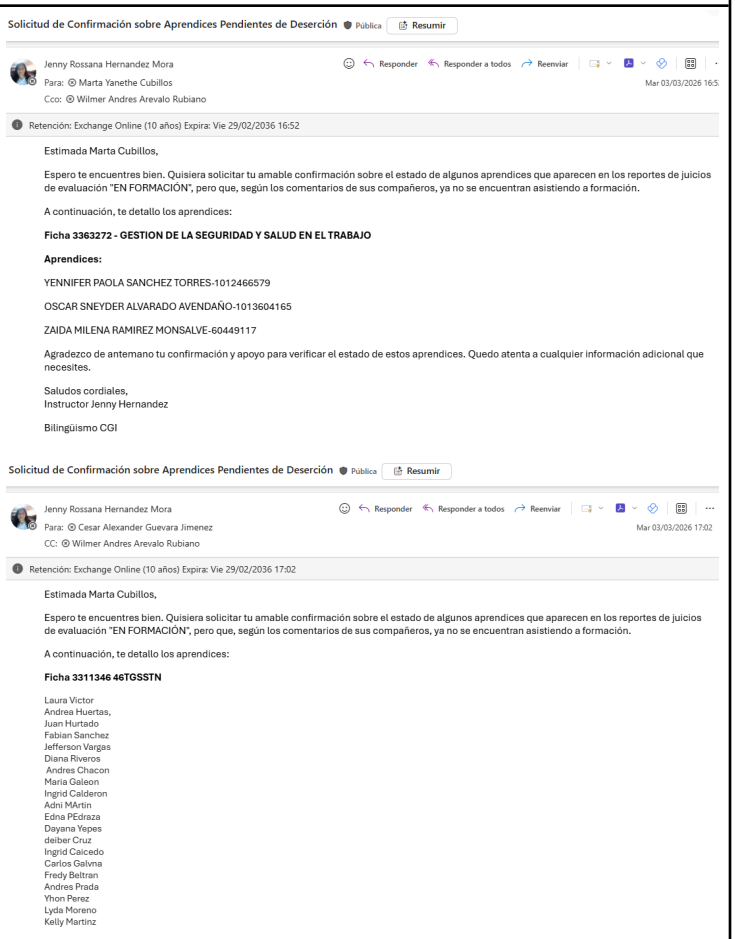
Documento PDF Grupo3363272 151TGGSSTD

Pantallazos

-Desarrollo de la formación (fotos)



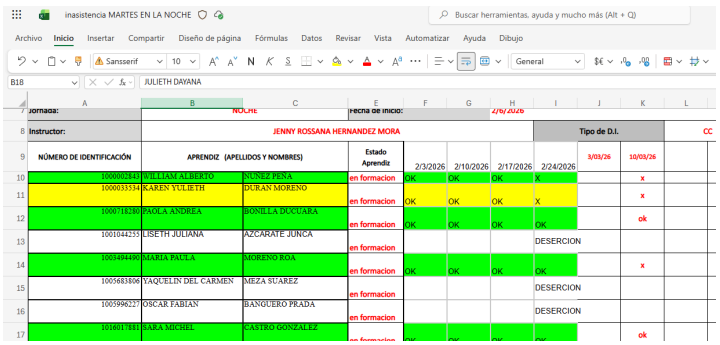
Horario de la ficha

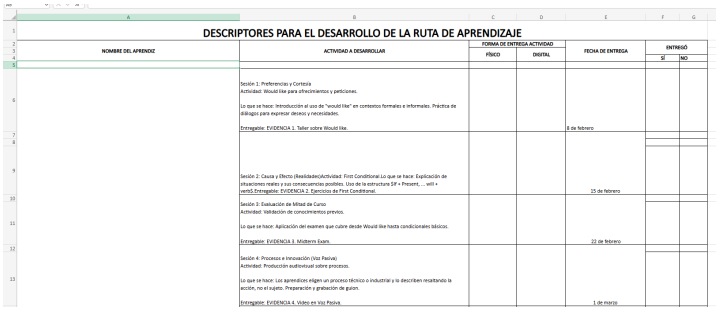
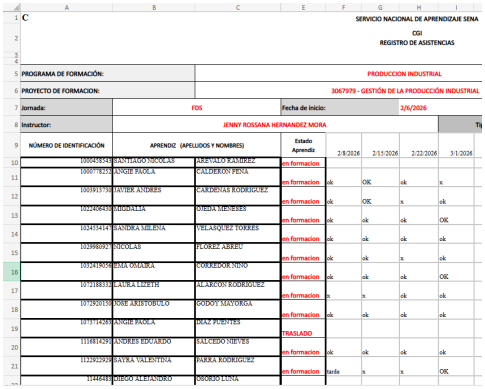
			
8	Reportar novedades académicas o disciplinarias de los aprendices asociados a los grupos de formación asignada por la coordinación académica.	. Se reportaron llamados de atención y novedades a las distintas coordinaciones	
9	Participar en los comités comités de evaluación y	No se realizó actividad y/o	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.

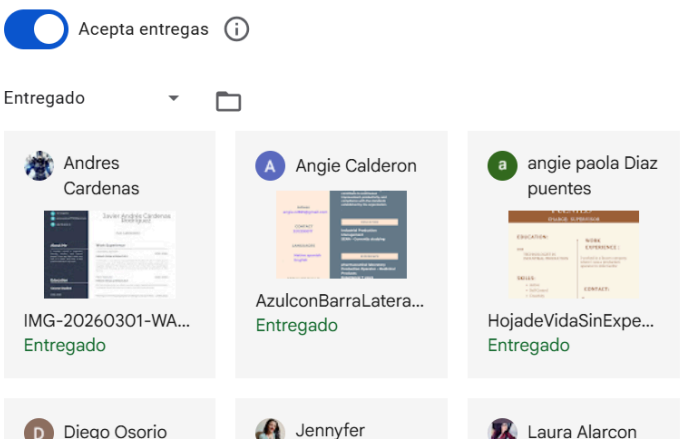
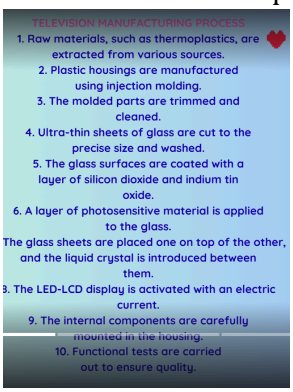
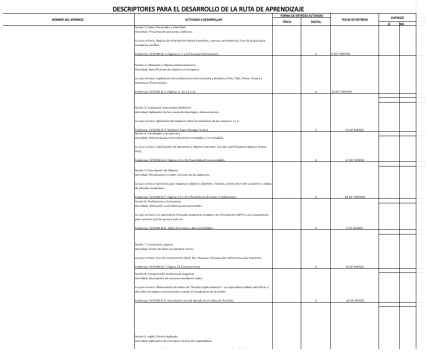
	seguimiento de los aprendices; y reuniones que la coordinación académica programe.	obligación durante el periodo objeto de cobro.	
10	10.Formular, ejecutar y evaluar cuando sea necesario, las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.
11	Presentar en forma mensual a la Coordinación Académica y supervisor de contratos el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico	Se envía informe mensual de Febrero de 2026	Se envía el presente informe

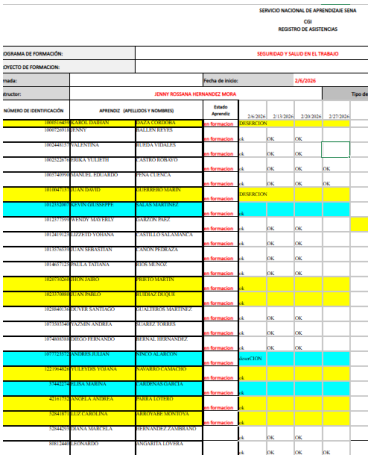
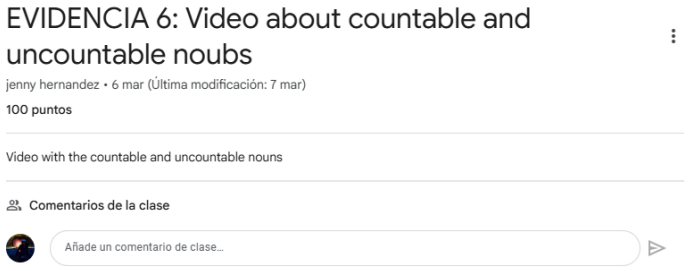
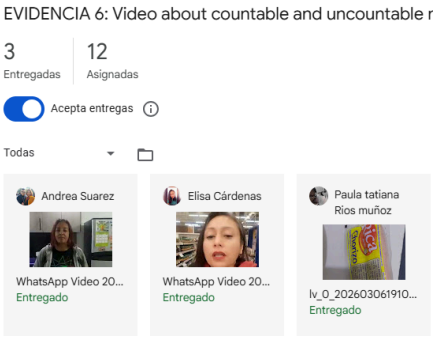
	que afectaron la ejecución de la programación académica mínima establecida.		
12	Conformar los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de pruebas para la selección de aprendices entre otras.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.
13	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.

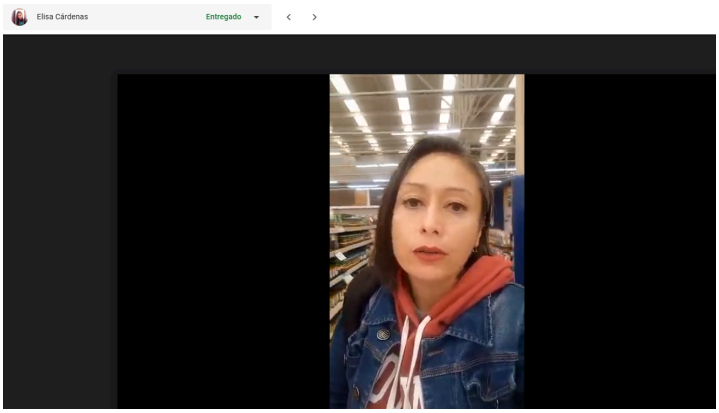
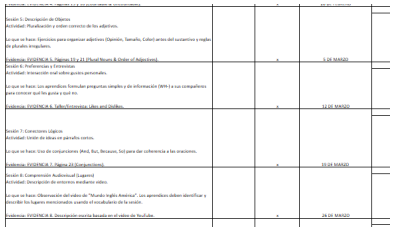
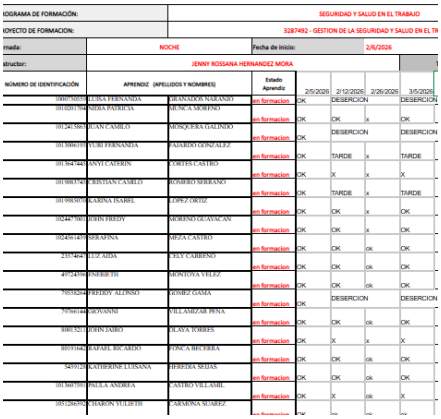
14	Adelantar los procesos de reconocimiento de aprendizaje previos en los casos que los aprendices soliciten, acorde con el procedimiento establecido por la institución.	Se realizan actas y correos enviados para la realización de reconocimiento de aprendizajes previos de tres aprendices , uno fin de semana y dos de noche	
15	Participación técnica en los comités de estructuración de proyectos investigativos; desarrollo tecnológico, innovación o de extensión cuando la coordinación académica, coordinación de formación y la subdirección lo requieran para cumplir con los objetivos estratégicos del centro de formación.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.
16	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.

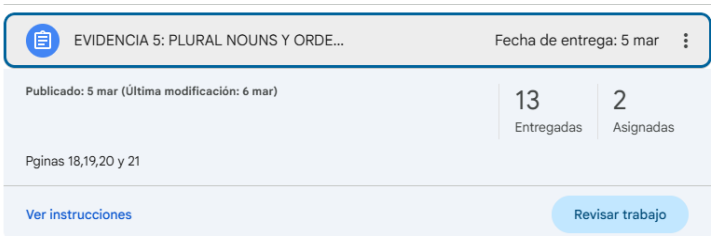
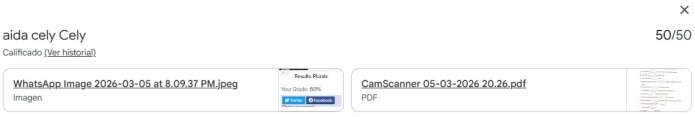
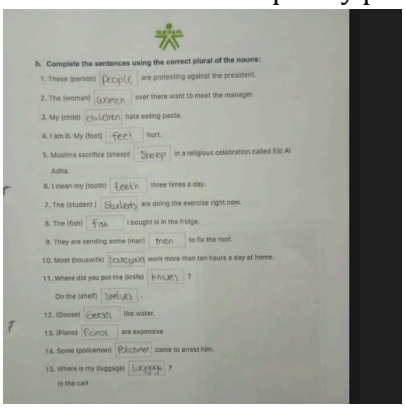
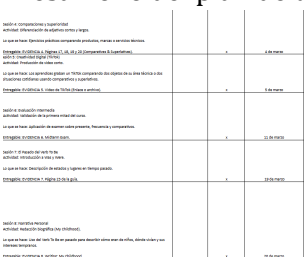
17	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el Grupo de Bienestar al Aprendiz.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.
18	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Para el mes de FEBRERO no se desarrolló esta actividad	Para el mes de FEBRERO no se desarrolló esta actividad
19	Registrar oportunamente las inasistencias de los aprendices a la formación en el sistema SENA SOFIAPLUS, luego de realizado el debido proceso establecido en el Acuerdo 009 de 2025 y ruta de prevención de la deserción.	Listas de asistencia	
20	Participar en las capacitaciones programadas por Servicio Nacional de Aprendizaje Sena, para el fortalecimiento de las habilidades pedagógicas y técnicas de los instructores en pro del mejoramiento y la calidad de la formación.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.	No se realizó actividad y/o obligación durante el periodo objeto de cobro.

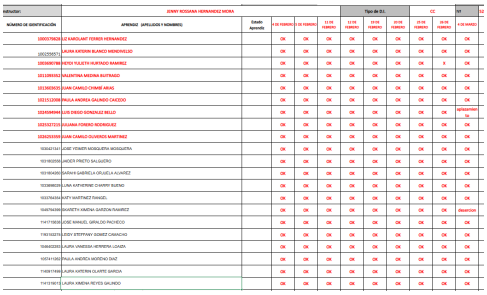
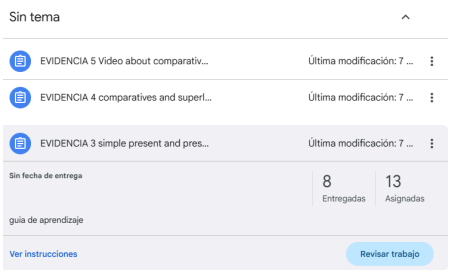
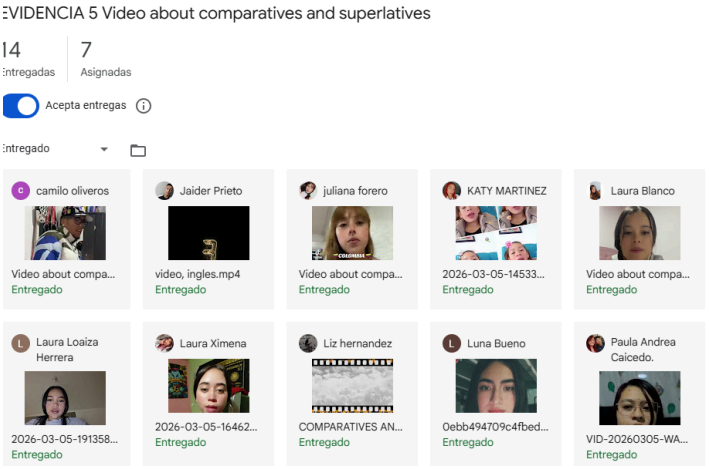
21	Realizar las demás actividades relacionadas con el objeto del contrato, que le sean asignadas por el supervisor o subdirector de Centro, y que correspondan a la naturaleza del contrato.	Desarrolle y asesorar permanentemente a los aprendices en actividades en el proceso de formación en lengua inglesa en los grupos y fichas asignadas por el Centro de Gestión Industrial: **Ficha 3067979 172TGPID , 16 aprendices en formación, PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 5. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3234805 37TGGSSTN, , 20 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3287492 16ETGGSSTN, , 15**	**Documento PDF Grupo 3067979 Ficha 172TGPID– Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE •Listas de verificación  SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CGI REGISTRO DE ASISTENCIAS •Cuestionarios  Sin tema EVIDENCIA 6 guia de trabajo autonomo Fecha de entrega: 8 mar EVIDENCIA 5 resume Fecha de entrega: 1 mar •Actividades de las guías de aprendizaje

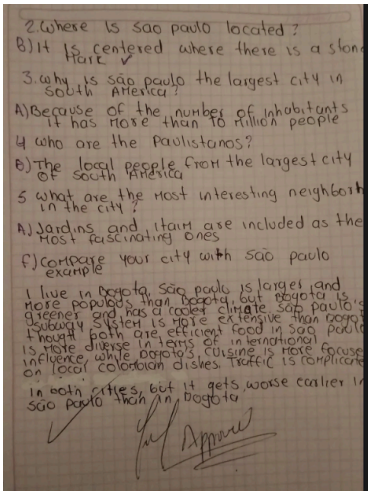
		aprendices en formación, PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 2. En este trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3294772 142ETGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. Guia nivel 2. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3311353 157TGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom	 •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3067979 127TGPID **Documento PDF Grupo 3234805 Ficha 37TGGSSTN– Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación

		Ficha 3363266 53TGGSSTN, , 20 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.Guia nivel 1. En este trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363263 48TGGSSTN, , 20 aprendices en formacion, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363264 47TGGSSTN, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este** trimestre I se	 •Cuestionarios  EVIDENCIA 6: Video about countable and uncountable noubs jenny hernandez • 6 mar (Última modificación: 7 mar) 100 puntos Video with the countable and uncountable nouns Comentarios de la clase Añade un comentario de clase... •Actividades de las guías de aprendizaje  EVIDENCIA 6: Video about countable and uncountable r 3 Entregadas 12 Asignadas Acepta entregas Todas Andrea Suarez WhatsApp Video 20... Entregado Elisa Cárdenas WhatsApp Video 20... Entregado Paula tatiana Rios muñoz lv_0_202603061910... Entregado •Evidencias de desempeño y producto

		desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3311346,46TGGSSTN , 26 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA .Guia nivel 1. En este** trimestre I se desarrollaron 2 sesiones presenciales, y 2 sesiones virtuales , se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom **Ficha 3363272 151TGGSSTD, , 21 aprendices en formación, COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. Guia nivel 2. En este** trimestre I se desarrollaron 4 sesiones presenciales, se evaluaron 1 Evidencias, por medio de google classroom	EVIDENCIA 6: Video about countable and uncountable noubs  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3234805 37TGGSSTN **Documento PDF Grupo 3287492 Ficha 16ETGGSSTN Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación  Cuestionarios

			 •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3287492 16ETGGSSTN **Documento PDF Grupo 3294772 -142ETGGSSTD – Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo 

			•Listas de verificación  •Cuestionarios  •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto



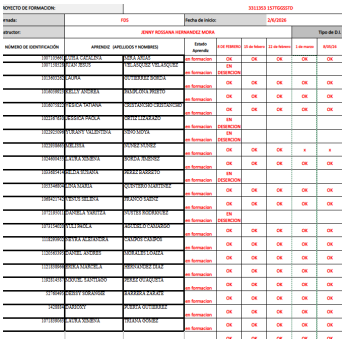
• Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom
[3294772 142TGGSSTD]

Documento PDF Grupo 3311353 - Ficha 157TGGSSTD Pantallazos

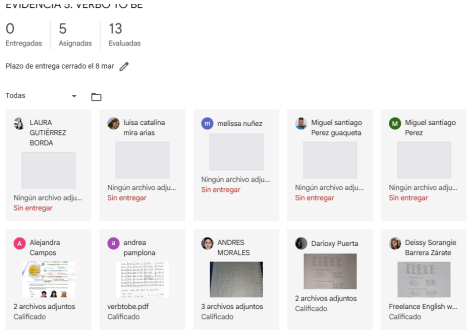
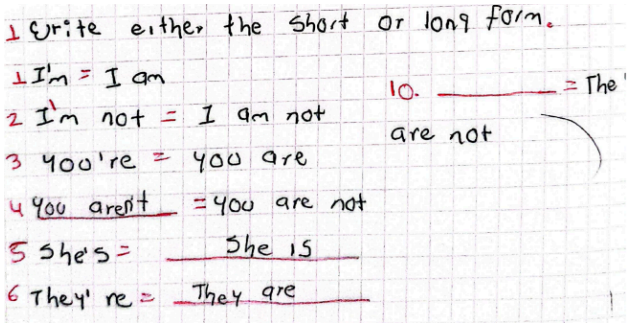
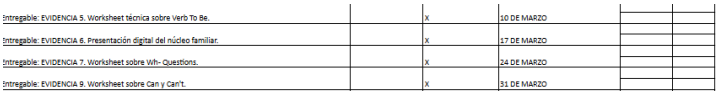
•Desarrollo del plan de trabajo

Entregable: EVIDENCIA 4. Midterm Exam (Google Forms).		X	8 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 5. Worksheet técnica sobre Verb To Be.		X	15 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 6. Presentación digital del núcleo familiar.		X	22 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 7. Worksheet sobre Wh- Questions.		X	29 de marzo
Entregable: EVIDENCIA 9. Worksheet sobre Can y Can't.		X	29 de marzo
EVIDENCIA 10. Sección Técnica de la Guía de Aprendizaje.		X	5 de abril
Entregable: EVIDENCIA 11. Final Exam (Google Forms).		X	5 de abril

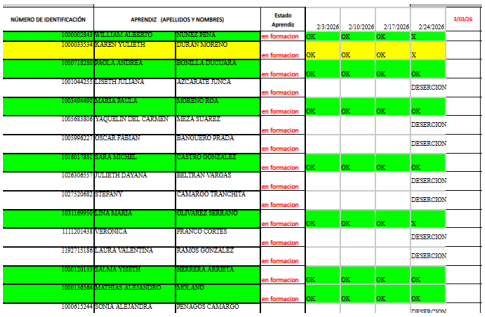
•Listas de verificación



•Cuestionarios

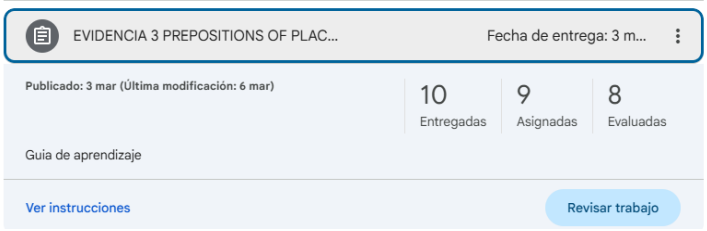
			EVIDENCIA 5: VERBO TO BE Fecha de entrega: 8 mar EVIDENCIA 3 GUIA DE APRENDIZAJE P... Fecha de entrega: 8 mar •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3363272 151TGGSSTD **Documento PDF Grupo 3363266 Ficha 53TGGSSTN– Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación

Entregable: EVIDENCIA 5. Worksheet técnica sobre Verb To Be.		X	10 DE MARZO		
Entregable: EVIDENCIA 6. Presentación digital del núcleo familiar.		X	17 DE MARZO		
Entregable: EVIDENCIA 7. Worksheet sobre Wh- Questions.		X	24 DE MARZO		
Entregable: EVIDENCIA 9. Worksheet sobre Can y Can't.		X	31 DE MARZO		

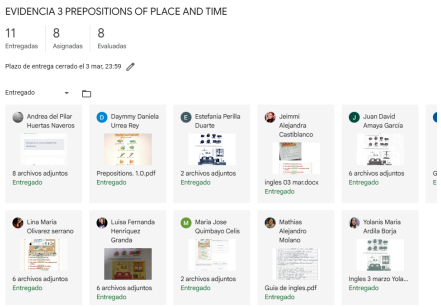


NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	APRENDIZ (APELLIDOS Y NOMBRES)	Estado Aprendiz	2/3/2026	2/10/2026	2/17/2026	2/24/2026	3/03/26
1000920841	VILLERO ALBERTO	GOMEZ PEDA	en formacion	OK	OK	OK	X
1000035574	KAREN YULIETH	MORAN MORENO	en formacion	OK	OK	OK	X
1000918151	OSCAR FABIAN	RAMOS PRADA	en formacion	OK	OK	OK	OK
1001042257	LISETH JULIANA	ARCABAIZA JUNCA	en formacion				DESERCION
1003784490	MARIA BELEN	MORENO ROA	en formacion	OK	OK	OK	OK
1002681896	YAQUELIN DEL CARMEN	OJEDA SUAREZ	en formacion				DESERCION
1005999227	OSCAR FABIAN	RAMOS PRADA	en formacion				DESERCION
1018[illegible]	ANA MICHEL	CASTRO GONZALEZ	en formacion	OK	OK	OK	OK
1026804837	JULIETH DAYANA	DELUNAN VARGAS	en formacion				DESERCION
1027520681	STEFANY	CAMARGO TRANCHILA	en formacion				DESERCION
1031[illegible]	EVA MARIA	ALVAREZ SERRANO	en formacion	OK	OK	OK	X
1111201431	VERONICA	BLANCO GOMES	en formacion				DESERCION
1192715116	LAURA VALENTINA	RAMOS GONZALEZ	en formacion				DESERCION
1064126137	SALMA YISETH	HERRERA ARRIETA	en formacion	OK	OK	OK	OK
1066[illegible]	NATHAN ALEJANDRO	ORLANO	en formacion	OK	OK	OK	OK
1006012247	SONIA ALEJANDRA	BENAGOS CAMARGO					

•Cuestionarios

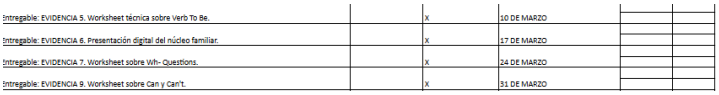
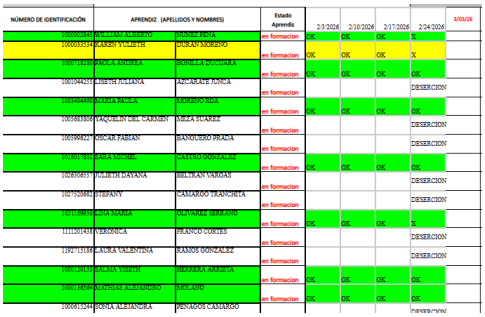
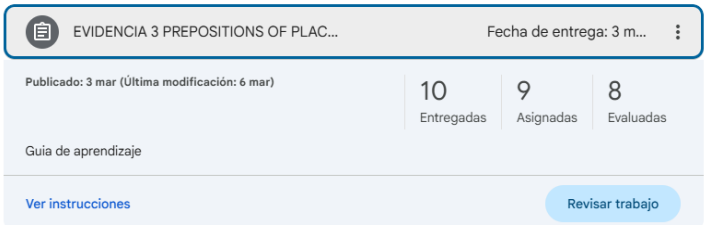
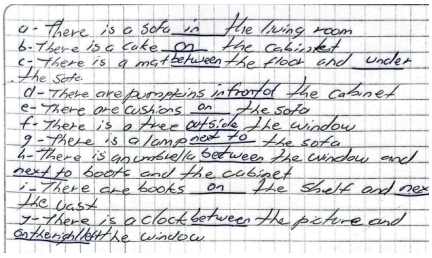


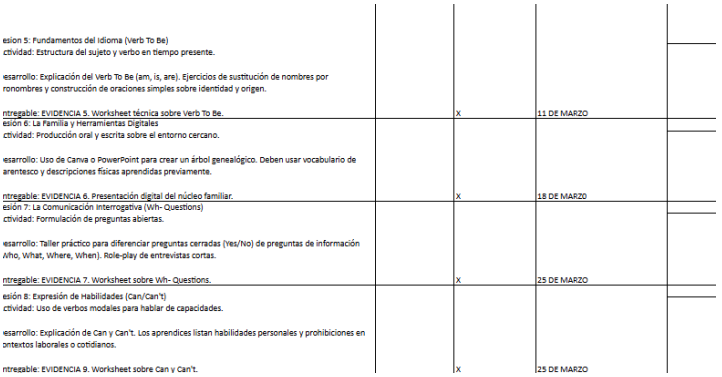
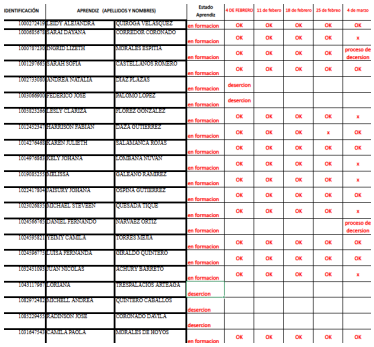
•Actividades de las guías de aprendizaje

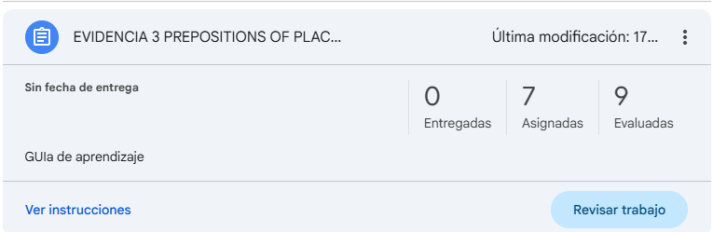
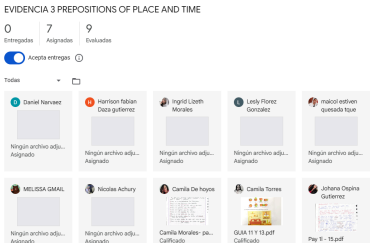
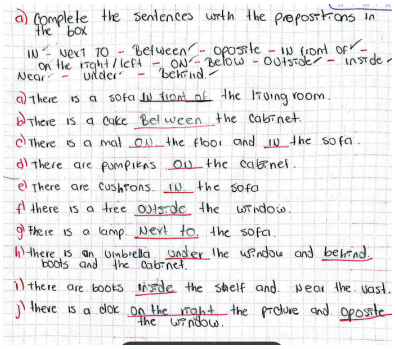


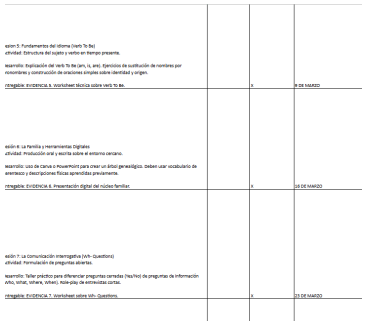
•Evidencias de desempeño y producto



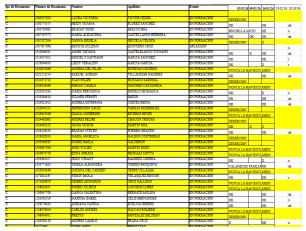
			• Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN **Documento PDF Grupo 3363263 Ficha 48TGGSSTN Pantallazos** •Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación  •Cuestionarios  •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto

			🚀 **Test completed!** Correct answers: 9/10. Your score is 90%. Check your answers below: • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom [FUSION 3363263 48TGGSSTN Y 3363266 53TGGSSTN] **Documento PDF Grupo** Ficha **3363264 47TGGSSTN Pantallazos** Desarrollo del plan de trabajo  esion 5: Fundamentos del Idioma (Verb To Be) ctividad: Estructura del sujeto y verbo en tiempo presente. esarrollo: Explicación del Verb To Be (am, is, are). Ejercicios de sustitución de nombres por ronombres y construcción de oraciones simples sobre identidad y origen. ntregable: EVIDENCIA 5. Worksheet técnica sobre Verb To Be. X 11 DE MARZO esión 6: La Familia y Herramientas Digitales ctividad: Producción oral y escrita sobre el entorno cercano. esarrollo: Uso de Canva o PowerPoint para crear un árbol genealógico. Deben usar vocabulario de arentesco y descripciones físicas aprendidas previamente. ntregable: EVIDENCIA 6. Presentación digital del núcleo familiar. X 18 DE MARZO esión 7: La Comunicación interrogativa (Wh- Questions) ctividad: Formulación de preguntas abiertas. esarrollo: Taller práctico para diferenciar preguntas cerradas (Yes/No) de preguntas de información Who, What, Where, When). Role-play de entrevistas cortas. ntregable: EVIDENCIA 7. Worksheet sobre Wh- Questions. X 25 DE MARZO esión 8: Expresión de Habilidades (Can/Can't) ctividad: Uso de verbos modales para hablar de capacidades. esarrollo: Explicación de Can y Can't. Los aprendices listan habilidades personales y prohibiciones en ontextos laborales o cotidianos. ntregable: EVIDENCIA 9. Worksheet sobre Can y Can't. X 25 DE MARZO •Listas de verificación  •Cuestionarios

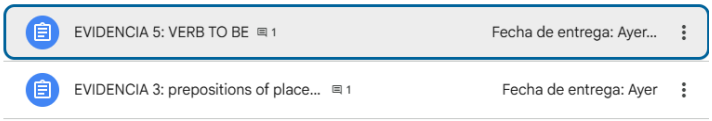
			 •Actividades de las guías de aprendizaje  •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3363264 47TGSSTN **Documento PDF Grupo** Ficha **3311346,46TGGSSTN Pantallazos** Desarrollo del plan de trabajo



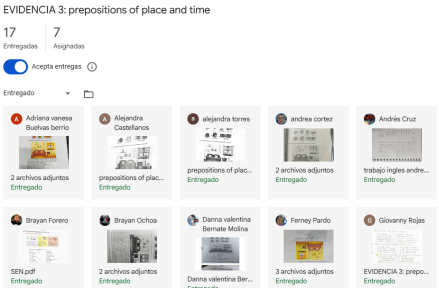
•Listas de verificación



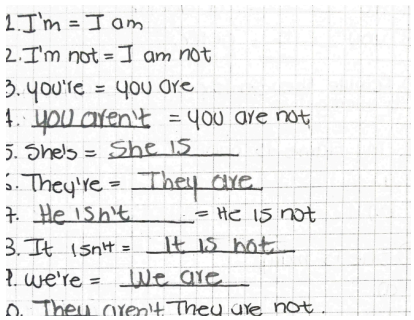
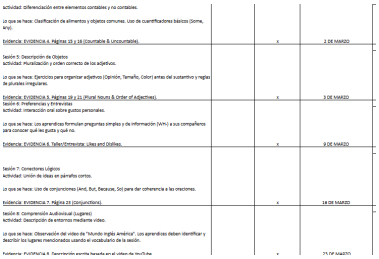
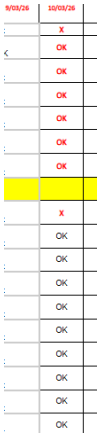
•Cuestionarios

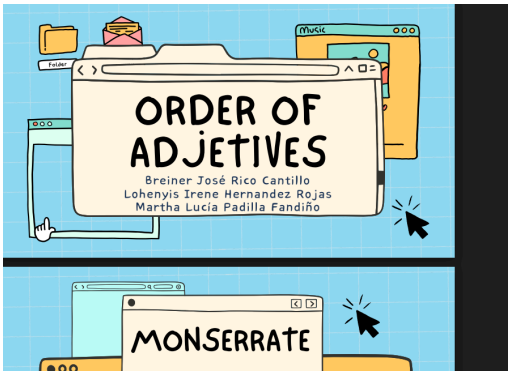


•Actividades de las guías de aprendizaje



•Evidencias de desempeño y producto

			 1. I'm = I am 2. I'm not = I am not 3. you're = you are 4. you aren't = you are not 5. She's = She is 6. They're = They are 7. He isn't = He is not 8. It isn't = It is not 9. we're = We are 10. They aren't = They are not • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3311346 ENGLISH ONE **Documento PDF Grupo 3363272 151TGGSSTD Pantallazos** Desarrollo del plan de trabajo  •Listas de verificación  •Cuestionarios

			 •Actividades de las guías de aprendizaje •Evidencias de desempeño y producto  • Enlaces carpeta compartido aprendices onedrive-google classroom 3363272 151TGGSSTD

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados para el presente mes , se adjunta certificado de afiliación salud 84000640 MES FEBRERO. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

Jenny Rossana Hernández Mora

Contratista

C.C. No. 52932653

Recibí a satisfacción:

Firma

DIANA NEXI SAMACA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9117656
COORDINADORA NOCHE